

ПРИНЯТО
Педагогическом совете
Протокол № 38

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
«Далай» ГО «Поселок Агинское»
___ / Б. Д. Батоцыренова
«31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о цифровой образовательной среде в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Далай» ГО «Поселок Агинское»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о цифровой образовательной среде (далее - Положение) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Далай» ГО «Поселок Агинское» (далее - ДОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях;
- Гражданским кодексом РФ (статья 1259: «к объектам авторских прав относятся произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения»);
- национальным проектом «Образование»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Уставом ДОО;
- настоящим Положением.

1.2. Цифровая образовательная среда (далее – ЦОС) ДОО – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса в контексте ФГОС ДО.

1.3. Цифровая образовательная среда формируется средствами Google и иными цифровыми ресурсами. Возможности сети Интернет обеспечивают режим онлайн мероприятий субъектов образовательной деятельности и позволяют решать организационные и образовательные задачи. Официальный сайт ДОО обеспечивает представительство организации в российском цифровом пространстве.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель: формирование цифровой образовательной среды современной ДОО на основе интеграции общедоступных ресурсов в информационно-образовательной среде дошкольной образовательной организации.

2.2. Задачи:

- выявление и определение основных направлений использования ИКТ дошкольными организациями;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы, научной и научно-методической литературы по проблемам развития информационного общества;
- выявление существующих и прогнозируемых цифровых объектов, пригодных

- для построения цифровой среды ДОО;
- построение критериального аппарата оценивания цифровой образовательной среды;
 - изучение и анализ цифровых образовательных ресурсов, пригодных для формирования ЦОС в рамках выстраивания совместной деятельности субъектов: администрация – сотрудники – родители – дети; педагог – педагог; педагог – родитель – ребёнок в информационной среде дошкольной образовательной организации;
 - изучение, анализ, разработка инструкций и правил для педагогов, обучающихся и их родителей, пригодных для формирования ЦОС в рамках выстраивания совместной деятельности субъектов: администрация – сотрудники – родители – дети; педагог – педагог; педагог – родитель – ребёнок в информационной среде дошкольной образовательной организации;
 - определить перечень терминов, необходимых для коммуникации субъектов деятельности в цифровой образовательной среде ДОО.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦОС ДОО

3.1. Заведующий ДОО издаёт приказ о формировании ЦОС.

3.2. Формирование ЦОС обеспечивают администрация ДОО, члены рабочей группы, сформированной из представителей педагогического коллектива ДОО (далее – рабочая группа ДОО).

3.3. Рабочая группа ДОО выявляет, анализирует и представляет педагогическому коллективу цифровые инструменты, объекты и общедоступные образовательные ресурсы, достаточные и необходимые для формирования ЦОС.

3.4. Рабочая группа ДОО исследует возможности включения в образовательную деятельность выявленных цифровых инструментов, объектов и общедоступных образовательных ресурсов и апробируют их.

3.5. Рабочая группа ДОО выявляет, анализирует, разрабатывает правила и инструкции для педагогов, обучающихся и их родителей в рамках формирования ЦОС.

3.6. Общий контроль за деятельностью по формированию ЦОС осуществляют заведующий ДОО, его заместители (заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦОС

4.1. Формирование ЦОС происходит в следующих направлениях: управление, образование, консультирование, информирование, культурное просвещение, представление в российском цифровом пространстве.

4.2. Деятельность по формированию ЦОС начинается с момента утверждения приказа заведующего о формировании ЦОС.

4.3. Сроки формирования ЦОС регламентируются Программой реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

5. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

5.1. Администрация предоставляет доступ к сети Интернет, техническое оборудование и иное оборудование, обеспечивающее возможность формирования ЦОС.

5.2. Педагоги включают в образовательный процесс обучающихся и используют в практической деятельности результаты апробации цифровых инструментов и ресурсов, безопасных, необходимых и достаточных для детей дошкольного возраста.

5.3. Педагоги используют в образовательном процессе обучающихся инструкции, правила, разработанные участниками рабочей группы.

5.4. Сотрудники ДОО соблюдают правила работы с цифровыми ресурсами и правила общения в мессенджерах и социальных сетях, разработанные участниками рабочей группы.

5.5. Просвещение, информирование и корпоративное обучение педагогического состава проходит в рамках смешанного обучения.

5.6. Все участники образовательных отношений поддерживают применение (наряду с очным) цифрового формата получения услуг: образовательных, просветительских, организационных и т.п.

6. Срок действия данного Положения – до внесения соответствующих изменений в локальные нормативные документы ДОО.