

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский
сад «Далай» ГО «Поселок Агинское»

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета

Протокол от «20» 01_2023г за №_ 24

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МДОУ детский сад «Далай» от «20» 01
2023 г №02/1-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Далай» ГО «Поселок Агинское» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МДОУ детский сад «Далай» ГО «Поселок Агинское»
Руководитель	Батоцыренова Баира Доржиевна
Адрес организации	п.Агинское ул.Ленина 125 «а»
Телефон	8(30239)3-49-99
Адрес электронной почты	dalai-2014@ yandex.ru
Учредитель	МУ «Комитет образования» администрации городского округа «Поселок Агинское»
Дата создания	7 марта 2014 г
Лицензия	№ 320 от 27 июня 2016г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Далай» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от крупных торговых мест. Компактность инфраструктуры поселка позволяет говорить о достаточно удобном расположении МДОУ: рядом находятся АСОШ №3, ЦСП п.Агинское, театр «Далитэ». Здание приспособленное. Проектная наполняемость на 101 место.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ и адаптированных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 18:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель –

заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ – детский сад «Далай» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями и дополнениями, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, дефектолога. Результаты:

- утвердили новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Списочный состав воспитанников МДОУ в среднем за 2023 год составляет 90 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы. Из них:

2 младшая группа 3-4 года

Средняя группа 4-5 лет

Старшая группа 5-6 лет

Подготовительная группа 6-7 лет

В МДОУ детский сад «Далай» реализуются:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

- рабочая программа учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта (по ФОП ДО)

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Далай»

ФОП ДОУ полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО, описаны способы реализации всех принципов образовательной деятельности ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

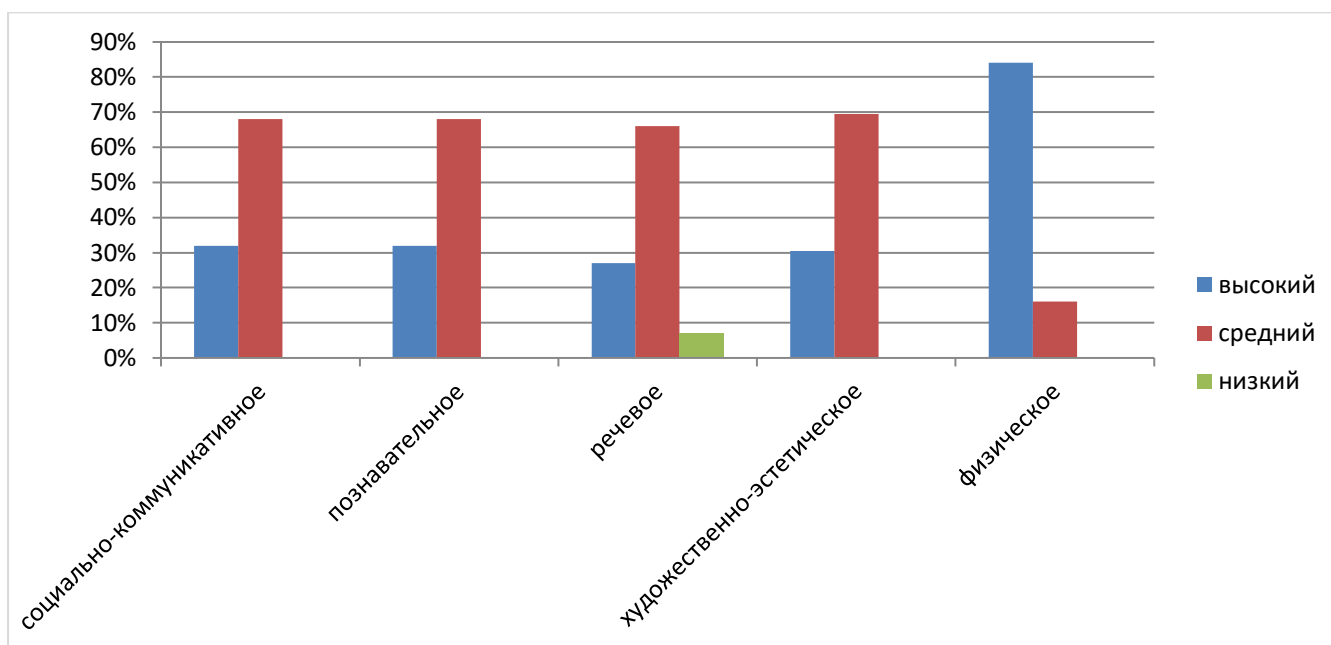
Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



ВЫВОД: по результатам итогового диагностического обследования за 2022-2023

учебный год выявлено значительное повышение уровня развития детей по всем образовательным областям. Программный материал по образовательным областям хорошо освоен воспитанниками групп, но есть дети, требующие дальнейшей работы педагогов. Из четырех групп (95 детей) обследуемых детей 84% детей показали высокий уровень по физическому развитию, 16% детей средний уровень и 0% детей низкий уровень. По познавательному развитию 32% детей показали высокий уровень, 68% детей показали средний уровень развития и 0% детей низкий уровень. По социально-коммуникативному развитию 32% детей показали высокий уровень, 68% детей показали средний уровень развития и 0% детей низкий уровень. По художественно-эстетическому развитию 30,5% детей показали высокий уровень, 69,5% детей показали средний уровень развития и 0% детей низкий уровень. По речевому развитию 27% детей показали высокий уровень, 66% детей средний и 7% детей низкий.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>

<i>Полная</i>	75	83%
<i>Неполная с матерью</i>	14	17%
<i>Неполная с отцом</i>	1	6%
<i>Оформлено опекунство</i>	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДООУ в 2023 году были положены адаптированные образовательные программы для детей ОВЗ самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДООУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через

интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми ОВЗ

Целью психолого-педагогического сопровождения выступает построение оптимальных путей развития ребенка с ОВЗ.

Основополагающими задачами сопровождения являются:

- Создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления социально-адаптированной личности;
- Реализация прав ребенка на получение образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями.

Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с РАС и ЗПР происходит в нескольких направлениях.

1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников;
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Обеспечение социализации.

С одной стороны, мы помогаем детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям решать возникающие проблемы при переходе на новую ступень развития, что повышает их шансы на жизненный успех в будущем. С другой стороны, мы обеспечиваем развитие ребенка в сфере социализации, индивидуализации, социально-психологической адаптации.

Психолого-педагогическое сопровождение начинается с первых дней пребывания ребенка в ДОУ.

Основные направления деятельности, которые являются обязательными в рамках психолого-педагогического сопровождения, невозможны без базовых форм работы. В качестве такой основы выступает психолого-педагогический консилиум. Именно в рамках консилиума осуществляется комплексное изучение особенностей когнитивного и аффективного развития детей, происходит определение индивидуального маршрута коррекционной помощи ребенку и прогноза его дальнейшего развития, обсуждаются вопросы по согласованию действий разных специалистов в реализации индивидуального плана коррекционно-развивающей работы, отслеживается динамика развития ребенка и дается оценка эффективности коррекционно-развивающего воздействия.

Систематическая деятельность специалистов направлена на отслеживание психолого-педагогического статуса и на определение динамики развития ребенка.

Создание психолого-педагогических условий, под которыми понимается построение гибкой системы воспитательно-образовательного процесса (далее – ВОП), не исключает изменение схем работы с детьми в зависимости от психологических особенностей воспитанников.

В модели сопровождения выделяются компоненты психолого-педагогической деятельности, реализуемые поэтапно. Это психологическое просвещение, профилактика, психодиагностика, развивающая и психо-коррекционная деятельность, консультирование, просвещение, экспертиза.

Результатом обобщения практического опыта педагогов является индивидуальный маршрут развития (далее по тексту ИМР) ребенка инвалида (ребенка ОВЗ, при необходимости) воспитанника ДООУ, которая направлена на систематизированную фиксацию результатов онтогенеза детей. ИМР позволяет оценить психолого-педагогические особенности и динамику развития ребенка и определить сферы индивидуального коррекционного воздействия. Разработано и ведется 2 ИМР на ребенка инвалида и ребенка ЗПР.

С этой целью ИМР содержит рекомендации специалистов по организации и содержанию индивидуальной коррекционно-педагогической работы с ребенком, а также выводы об её эффективности, краткий педагогический прогноз и рекомендации к дальнейшему обучению и воспитанию ребенка.

Последовательность модели психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса (далее по тексту ВОП) включает циклическую организацию и планирование мероприятий в соответствии с целями и задачами годового плана воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения.

Процесс сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях ДООУ зависит от целенаправленной организованной работы всей команды единомышленников.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Эффективное психолого-педагогическое сопровождение снижает конфликтность детей, уменьшает их тревожность, повышает самооценку и помогает адаптироваться в новых условиях.

Большинство выпускников поступают на обучение в общеобразовательные школы.

V Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение «О форме, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости воспитанников МДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми федеральной образовательной программы дошкольного образования, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения. Положительное влияние на этот позитивный процесс также оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, родителей

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 воспитателей и 7 специалистов.

За 2023 год педагогические работники имеют:

высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя; первую квалификационную категорию – 0; соответствие занимаемой должности – 6 педагогов;

Всего педагогический состав ДОУ 13 человек, из них 6 воспитателей, 1 муз. руководитель, 1 инструктор по ФК, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, ПДО-1, старший воспитатель-1, тьютор-1;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% специалистов и воспитателей детского сада.

Высокий уровень квалификации педагогов – 7% имеют высшую квалификационную категорию, 0% - первую, 45% соответствие занимаемой должности, 48% педагогов не аттестованы, так как находятся в декретном отпуске, либо стаж работы в ДОУ менее двух лет, однако педагоги включены в перспективный план повышения квалификации на 2024-2025 год.

в 2023 году опыт работы педагогов МДОУ неоднократно представлялся на публичных площадках различного уровня:

Инструктор по физическому воспитанию Дондокова Агама Сергеевна стала участником межрегиональной научно-практической конференции «Культурное наследие Жамбалова Д.Ж. как педагога и наставника». (Сертификат участника)

Учитель-дефектолог Колосова Эльвира Александровна приняла участие в конкурсе профессионального мастерства, и заняла 1 место на муниципальном этапе в номинации «Дефектолог года».

В рамках рабочего визита и обмена опытом наш детский сад дважды в этом учебном году посетила делегация из Монгольской народной республики, коллектив представил гостям выставку дидактического и игрового материала по изучению бурятского языка и показал театральную постановку с участием детей подготовительной группы на бурятском языке «Яблокатай тулам».

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных смотрах – конкурсах: «Талын аялгаханууд», Ринчинова Аягма (Диплом участника) «Барбаадай» III место Ринчинова Аягма, Цыремпилова Дари 3 место

Воспитанники подготовительной группы приняли участие в благотворительном концерте «Герои на все времена». Март, 2023

1 место в Муниципальном конкурсе среди детских садов п.Агинское «Славься Пасха!

В Апреле 2023 года был дан старт проекту «Развитие информационно-образовательной среды обучения на основе внедрения в образовательный процесс информационно – образовательной системы «МЭО». Цель проекта создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения электронной образовательной системы «Мобильное Электронное Образование» и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением. Участниками проекта стали: администрация ДОУ, педагоги, воспитанники подготовительной группы и их родители (законные представители). Заключен договор на программное обеспечение системы МЭО для организации и управления образовательным процессом. Педагоги проходят обучающие вебинары по работе с системой МЭО. Совершенствуется материально-техническая база для работы с МЭО, заказаны планшеты на подгруппу детей.

Подписано соглашение о партнерстве с Читинским педагогическим колледжем в рамках образовательного кластера «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае», май 2023

1 место в номинации «Скачки» Цыремпилов Дугар «Эрын гурбан наадан» среди детей 6 -7 лет МДОУ ГО «Поселок Агинское»

2 место в номинации «Бурятская борьба» Аюров Батор «Эрын гурбан наадан» среди детей 6 -7 лет

МДОУ ГО «Поселок Агинское»

3 место в номинации «Стрельба из лука» Цыбенков Тамир «Эрын гурбан наадан» среди детей 6 -7 лет МДОУ ГО «Поселок Агинское»

Общеконандное 1 место

2 место в конкурсе инновационных проектов дошкольных образовательных организаций в номинации «Инноватика в дошкольном образовании». На образовательном форуме «Муниципальная система образования: Современные вызовы и тренды»

1 место в конкурсе мастер-классов среди дошкольных образовательных организаций в номинации «Инноватика в дошкольном образовании». На образовательном форуме «Муниципальная система образования: Современные вызовы и тренды»

На сайте ДОУ действует консультационный центр по вопросам непосредственно образовательной деятельности, воспитания и развития для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих дошкольные учреждения. В состав консультативного пункта входят специалисты и воспитатели МДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также обладают навыком саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной и коррекционной программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу для учителей-логопедов и дефектологов, педагога-психолога.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет учителя-дефектолога
- кабинет педагога-психолога 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

Сведения об обеспечении средств обучения и воспитания

Производственный и хозяйственный инвентарь – иное движимое имущество учреждения:

- а) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется, обеспечивает проведение занятий, состояние - удовлетворительное.

Потребность в спортивном оборудовании: детские спортивные тренажёры:

обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.

Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Потребность в замене мебели: требуется частичная замена детских стульев, в связи с физическим износом.

а) сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг - 500; научно-педагогическая и методическая литература – 390.

Основные недостатки: не выявлены

Потребность в обновлении книжного фонда: дополняется ежегодно.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей за счет пожертвований.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения об условиях питания в ДОО, в том числе детей-инвалидов и ОВЗ

Разработано и утверждено заведующим 10-и дневное меню на основании, рекомендуемым СанПиН с среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в ДОО.

Все пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет завхоз (бракераж сырых продуктов), делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи

Имеется документация по пищеблоку: Приказы руководителя по организации питания, «Бракеражный журнал», «Журнал осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания», Инструкции по приготовлению пищи, Инструкции по уборке пищеблока и мытью посуды и др.

Организации питания детей осуществляется на основании СанПиН 2.32.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Для детей разного возраста соблюдаются объемы порций приготавливаемых блюд.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей от 3 до 7 лет.

Проводится ежедневная витаминизация пищи.

Работники пищеблока своевременно проходят санитарно- гигиеническое обучение.

в) хранение продуктов организовано.

Имеются кладовая: хранения сыпучих продуктов и хранения скоропортящихся продуктов. В кладовой для хранения сыпучих продуктов имеются: стеллажи, подтоварники, весы напольные, весы механические. Все стеллажи промаркированы. В кладовой для хранения скоропортящихся продуктов имеются 3 холодильника и 2 морозильные камеры. Ведётся журнал температурного режима холодильных установок.

г) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное.

Имеется следующее технологическое оборудование:

2 электроплиты, электрическая мясорубка, холодильник - 2 шт., холодильник, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющей мойки, нержавеющей разделочные столы, эл. весы- 1 шт., стеллаж производственный, облучатель – рециркулятор - 1шт.,полки для сушек досок и крышек, шкаф для хранения хлеба.

Техническое состояние оборудования соответствует нормативным требованиям.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

д) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений технологических цехов и участков удовлетворительное.

е) обеспеченность столовой посудой: достаточное.

ж) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность пищеблока и ее работников имеется.

и) помещение пищеблока размещается в цокольном этаже, имеет отдельный выход.

к) транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

л) питьевой режим воспитанников организован.

м) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется.

н) контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДОО.

о) питание организовано в групповых комнатах.

Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц ОВЗ

В ДОО медицинское обслуживание воспитанников организует медицинская сестра.

а) медицинское обеспечение осуществляется медицинским персоналом в количестве 1 человека:

Контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, по согласованию с врачом проводить мероприятия по оздоровлению. Контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, по согласованию с врачом проводить мероприятия по оздоровлению детей. Контролирует санитарное состояние помещений и участков ДОУ. Ведет учет детей, отсутствующих по болезни; изолировать заболевших детей, осуществлять уход за детьми, находящимися в изоляторе, выполнять назначения и процедуры в соответствии с назначениями врача; оказывать первую помощь при заболеваниях и травмах, при необходимости сопровождает ребенка в медицинское учреждение.

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

Имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной и изолятора. Он расположен на 1 этаже в непосредственной близости от входа в здание. Помещения медицинского блока используются строго по назначению. В помещениях проведён косметический ремонт.

Обеспеченность медицинского блока:

Мебель для медицинского кабинета- 100%;

Медицинское оборудование – 100%;

Медицинский инструментарий– 100%;

Также имеется: Картотека, медицинская документация, медицинские весы, таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева, осветитель для таблицы, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол прививочный, шкаф медицинский, сумка холодильник, раковина, водонагреватель, локтевой дозатор, 2 бактерицидных лампы, компьютер, шкафы, стулья, архив, столы, холодильник для хранения скоропортящихся лекарственных средств, холодильный контейнер для переноски вакцин, инструкции по эксплуатации медицинского оборудования.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в учреждении оборудованием. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

общее количество компьютерной техники – 11 компьютеров, 9 принтеров, 1 интерактивная доска, 3 ноутбука

В ДОУ обеспечен доступ к информационной сети Internet 11 компьютеров. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям **через Wi-fi.**

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Образовательная деятельность, осуществляемая ДОУ, строится в форме непосредственно – образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей, логопеды ДОУ используют в работе интерактивные технологии, а именно обучающую компьютерную игру: «Игры для Тигры», все педагоги и специалисты ДОУ используют в своей работе интерактивное оборудование музыкального зала, которое обеспечено программно-обучающимся комплексом «СОВА»

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Приспособленных электронных образовательных ресурсов для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в ДОУ не имеется.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ДОУ имеются 14 компьютеров с выходом в интернет и 9 ноутбуков, из них 5 ноутбуков в пользовании педагогов и узких специалистов, 1 интерактивная доска в музыкальном зале ДОУ, 1 мультимедийных проектор, 1 интерактивный песочный стол в кабинете педагога-психолога.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие платформы обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям

Сайт ведется в соответствии Законодательством РФ и действующими нормативно-правовыми Актами ДОУ. <http://aginsk-mdou-dalai.ru/>

Наличие оборудованных учебных кабинетов (групповых помещений ДОУ), объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
<i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе</i>	<i>человек</i>	90
<i>обучающиеся:</i>		
<i>в режиме полного дня (8–12 часов)</i>		89
<i>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</i>		1
<i>в семейной дошкольной группе</i>		0
<i>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</i>		0
<i>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</i>	<i>человек</i>	0
<i>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет</i>	<i>человек</i>	90
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</i>	<i>человек (процент)</i>	
<i>8–12-часового пребывания</i>		90 (100%)
<i>12–14-часового пребывания</i>		0 (0%)
<i>круглосуточного пребывания</i>		0 (0%)
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</i>	<i>человек (процент)</i>	
<i>по коррекции недостатков физического, психического развития</i>		2(2,2%)
<i>обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования</i>		2 (2,2 %)
<i>присмотру и уходу</i>		1 (1,1%)
<i>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</i>	<i>день</i>	0%
<i>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</i>		24,3
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>	<i>человек</i>	13
<i>с высшим образованием</i>		11 (84%)

<i>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</i>		11 (84%)
<i>средним профессиональным образованием</i>		2 (16%)
<i>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</i>		2 (16%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>человек</i>	7 (%)
<i>с высшей</i>	<i>(процент)</i>	1 (43%)
<i>первой</i>		0%
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>человек</i>	
<i>до 5 лет</i>	<i>(процент)</i>	6 (20%)
<i>до 20 лет</i>		12 (40%)
<i>больше 30 лет</i>		8 (27%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</i>	<i>человек</i>	
<i>до 30 лет</i>	<i>(процент)</i>	4(13%)
<i>до 55 лет</i>		15 (50%)
<i>от 55 лет</i>		4 (13%)
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	<i>человек</i>	19(100%)
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</i>	<i>человек</i>	19 (100%)
<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</i>	<i>человек/человек</i>	1/8,6
<i>Наличие в детском саду:</i>	<i>да/нет</i>	
<i>музыкального руководителя</i>		да
<i>инструктора по физической культуре</i>		да
<i>логопеда</i>		да
<i>учителя-дефектолога</i>		да

<i>педагога-психолога</i>		<i>да</i>
<i>Инфраструктура</i>		
<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	<i>кв. м</i>	<i>2,0</i>
<i>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	<i>кв. м</i>	<i>470</i>
<i>Наличие в детском саду: физкультурного зала</i>	<i>да/нет</i>	<i>да</i>
<i>музыкального зала</i>		<i>да</i>
<i>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</i>		<i>да</i>